

MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUTER
DENGAN PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT PADA
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
KELAS VII SEMESTER II
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

RINI PRASNAWATI
A410020155

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2007

PERSETUJUAN

MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUTER

DENGAN PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT PADA

POKOK BAHASAN SEGIEMPAT

KELAS VII SEMESTER II

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI PRASNAWATI
A410020155

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. DR. Budi Murtiyasa M. Kom
Tanggal :

Dra. N. Setyaningsih Msi
Tanggal :

PENGESAHAN
PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RINI PRASNAWATI
A410020155

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal :
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom ()
2. Dra. N. Setyaningsih, Msi ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, Msi

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, _____

RINI PRASNAWATI
A410020 155

MOTTO

- ❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

(QS. Al Insyirah :6)

- ❖ *Suatu ilmu dapat bermanfaat, bukan karena kehebatan ilmu ataupun penemunya, melainkan manfaat ilmu tersebut bagi masyarakat umum dan penerapannya yang sesuai*

(Einstein)

- ❖ *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

(QS. Al Baqarah: 153)

- ❖ *Hidup bukanlah tentang mengumpulkan nilai, bukan tentang bagaimana kita mendapat hadiah, hidup adalah bagaimana kita dapat menyentuh hidup orang lain.*

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada :

1. *ALLAH SWT*, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Mu
2. *Seseorang yang selalu ada dalam hatiku dan menjadi semangatku dalam menghadapi hidup walaupun saat ini tidak ada disisiku*
3. *Ibundaiku tercinta atas segala doa, cinta, kasih dan sayang serta pengorbanan yang tak terbatas demi kebahagiaan yang engkau berikan kepadaku.*
4. *Kakak-kakakku yang selalu memberikan nasehat dan dukungan.*
5. *Teman-teman seperjuanganku (Roby, Dida, Handi, Nyatman) Terima kasih atas persahabatan, menemaniku dikala aku sedih ,gembira dan semangat yang kalian berikan.*
6. *Teman-teman dirumah (Mas Anton, Ndaru, Heri,, Bowo, Mas Nanang, Mas Hendrik, Mbak Astri, Agung, Mas iyus) yang selalu mengingatkanku dan membuatku tertawa.*
7. *Heppy, Yanti, Amin, yuli, Arum, Nita, Naneng, Tutik, terimakasih atas semangat persahabatan kalian yang mewarnai hidupku.*
8. *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Media pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Dengan Pemanfaatan Microsoft PowerPoint Pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII Semester II Sekolah Menengah Pertama” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, Msi, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, Msi, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.

3. Prof. DR. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan, bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. N. Setyaningsih, Msi, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Heru Sutanto, S. E, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Heri Sugiyanto, S. E, selaku selaku wakasek kurikulum yang sudah memberikan masukan untuk kelengkapan media ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan Bapak/Ibu dan semua pihak, mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamualaikum.Wr.Wb

Surakarta, November 2006

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 3 |
| C. Perumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 7 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2. Komputer..... | 9 |
| 3. Mirosoft PowerPoint..... | 10 |
| 4. Segiempat..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHAN | |
| A. Petunjuk Penggunaan..... | 42 |
| B. Susunan Materi..... | 43 |
| C. Presentasi..... | 45 |
| D. Presentasi Show..... | 61 |
| E. Tugas..... | 62 |
| F. Tugas Show..... | 63 |
| G. Text..... | 63 |
| H. Website..... | 63 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran | 69 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Custum Animation

Lampiran 2: Bahasa Pemograman Visual Basic Editor

Lampiran 3: Text Persegi Panjang, Persegi, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang, Trapesium

ABSTRAK

MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUTER DENGAN PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.

Rini prasnawati, A410020155. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2006, 69 halaman.

Dalam kegiatan pembelajaran matematika sering ditemui beberapa kesulitan yang umumnya dimiliki siswa dan guru. Maka penulis memandang diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat mengatasi hal tersebut, karena didalam kegiatan belajar mengajar ketidakjelasan materi yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Komputer adalah suatu medium interaktif, dimana siswa memiliki kesempatan untuk berinteraksi dengan baik. Sehingga diperlukan suatu program pembelajaran matematika berbasis komputer. Tujuan dari penelitian ini adalah membuat suatu media pembelajaran berbasis komputer diterapkan dalam proses pembelajaran matematika. Untuk membuat program tersebut digunakan microsoft powerpoint dan dengan memanfaatkan animasi yang sudah disediakan dalam microsoft powerpoint diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar matematika. Metode yang digunakan adalah studi pustaka, studi internet, dengan ditindak lanjuti perencanaan program, kemudian pengujian program dengan wawancara untuk mengetahui efektifitas dan kesahihan program. Hasil dari penelitian ini adalah Media pembelajaran berbasis komputer dengan pemanfaatan Microsoft PowerPoint Pada Pokok Bahasan Segiempat yang dapat digunakan siswa dan guru dalam proses pembelajaran khususnya siswa agar dapat belajar lebih mandiri.

Kata Kunci: Media_Pembelajaran, Microsoft_PowerPoint